

La suspensión de las conquistas, ahora ya no se habla de conquista sino de descubrimiento. se para la fase de conquista. La controversia de Valladolid esta terminada, desaparece la temática de la legitimidad en América, la corona tiene legitimidad absoluta. Hay un fenómeno de hispanización. Las elites indígenas son latinizadas. A nivel económica se trata de la gran fase de la explotación minera (gran cerro rico de Potosí(en el alto Perú)) descubierto en 1545 y que será explotado gracias a la amalgación. En wancamelica se encontró el mercurio y se transportaba hasta Potosí. Este siglo XVII es el gran siglo de la extracción de plata que se exportaba masivamente a España. No solo habían minas de plata en Peru sino también en Nueva España (Zacatecas). El camino real era el eje mas activo que conectaba Zacatecas con Mexico. En Mexico, en la casa de la moneda se sellaba la plata y se establecia el peso. Gracias a estas minas de plata se empieza la monetarización en América. Tanto Zacatecas como Potosí estan muy lejos de los grandes centro urbanos (Mexico, lima) con lo cual supone una gran infraestructura de transporte. Este siglo XVII es cuando se empieza a regularizar un « trabajo forzoso asalariado » con un sistema llamado repartimineto (Perú: reclutamiento de mano de obra forzosa), mita(lo mismo). Llevar la mano de obra en los lugares estrategicos hizo que se creara este sistema de trabajo forzoso, pero como el indio es vasallo de la corona no puede ser esclavo es « libre ». a consecuencia de este trabajo asalariado vinculado con el repartimiento es la monetarizacion de la economia y de ahi el indio puede pagar el tributo con el dinero que gana, se integra en la economía. Otro rasgo de este siglo XVII es la transformacion de la encomiendo a la hacienda, es decir, el asentamineto de la gran propiedad de tierra que es el antepasado del latifundio. Una hacienda que va a ser la base de la economía agrícola. La hacienda es uan unidad de trabajo en la que hay un nucleo de producción: hay una capilla, una carcel, hay obrajes (porque cuando hay ganado de obejas con la lana se fabrican los famosos paños americanos). En la segunda mitad del siglo XVII la crisis de España hace que no pueda exportar a America a la altura de la demanda Americana (la sociedad crece) de ahi la creación de obrajes. Esta economía que va creciendo en América se opone a la retracción de España en ese momento, hay pues una tensión que favorece la utarquía de América (autogobernarse).

La Iglesia es el pilar de la sociedad, que evita que la sociedad se desintegre porque estan juntos en una serie de procesiones. Por ejemplo la procesión mas importante es la del corpus cristi. Estamos en un gobierno de Antiguo Régimen, es un regimen en el que hay una legislacion muy compleja a partir de sus componentes sociales, los llamados « fueros », no hay una ley para todo el mundo, cada « fuero » tiene su historia, sus jurisdicciones, etc Todo el mundo reivindica su pertenencia a una determinada cofradia (una jurisdicción intermediaria, no hay una ley global: la ley se aplica en relación con ese contexto particluar ». En América se decia « la ley se acata pero no se cumple » es una forma de « casuística ». La casuística es un arte de argumentar según el caso, se analiza la situación finamente.

A partir de 1650 las perdidas de España repercutió y podemos hablar de la peridda del monopolio como tal, de exclusiva comercialización. En America se infiltran cantidad de barcos de Francia, Inglaterra, Holanda y el mar Caribe a dejado de ser Español. (En el contexto geopolítico) A nivel económico hay una especie de crisis de la carrera de Indias que escasea y por otro lado un desarrollo del contrabando como segunda economía.

A nivel internacional se observa una agresividada maracada por las guerras de España con el resto de Europa. Las potencias extranjeras atacan los puertos españoles y en consecuencia son gastos en la defensa que van a ir creciendo en el siglo XVIII. Un modelo economico cada vez mas autarquico con una regionalizacion: regiones conectadas. Hay recuas de mulas que van a conectar potosí con Argentina, con Chile (vino) y con Perú. Se construye una reagonalización económica con areas de consumo y de producción.

La tercera fase 1730-1825 reformas de los borbones inspiradas en el model francés « todo para el pueblo pero sin el pueblo », rebeliones indígenas y urbanas tanto en las ciudades como en los Andes y en las zonas rurales.

1880- lo que marcó es la expulsión de la compañía de Jesús que era el grupo más poderoso expulsado en el año 1777.

22/11

1.

1. Se observa la supervivencia de las comunidades indígenas y la reorganización del mundo indígena del mundo colonial.
2. Se opera entre el siglo XVII y XVIII una transf. importante: paso de la encomienda a la hacienda. Es una evolución notable en la tenencia de las tierras. En los grandes rasgos de este periodo es la importancia de los obrajes: una forma de manufactura que se encuentran por todas partes en el mundo colonial (a veces más rentable que la propia hacienda).
3. La Iglesia es un gran terrateniente y en particular los Jesuitas, van a ser el primer terrateniente colonial.
4. Las dinámicas agrarias de este mundo colonial es doble: por una parte la articulación de mercados regionales que se van construyendo, se construyen verdaderas entidades regionales interconectadas que son a su vez articuladas a espacios macroeconómicos. Hay toda una serie de intercambios que se conciben según distintos espacios. Esta actividad interregional incrementa mucho en el siglo XVIII. Las reformas borbónicas acentúan la circulación de los bienes y de las personas.

2.

1. La economía agrícola fue la primera producción que tuvieron que hacer los españoles porque necesitaban una economía ya que no podían importar nada desde España. Es un problema de abastecimiento. Esta necesidad de abastecimiento desemboca en 2 mecanismos: acrimatar productos que venían de España (importar y acrimatar: la ganadería lo que mejor se acrimató) así nace una agricultura nueva pero por otra parte los españoles se adaptaron a lo que producía la tierra, tenemos una agricultura híbrida o mixta en la que hay elementos locales y elementos acrimatados (europeos). Lo que va a incorporar el español que coloniza América es el cacao, el tomate, el ají (chili). Cuando hablamos de mestizaje hay que hablar de mestizaje económico.

La ganadería fue un éxito espectacular, en Santo Domingo por ejemplo vivían 10.000 personas y habían 400.000 bovinos. De manera general lo que se observa es que en las zonas de frontera (menos pobladas) se da la cría de ovejas (ocupan el espacio de manera ilimitada) pero en las zonas más pobladas van a ser los bovinos. Hay que ver que la ganadería ha sido una manera de conquistar el espacio y marcar el progreso de la colonización. Esto va a provocar cambios, hasta desequilibrios ecológicos. Concretamente en las Antillas hay una proliferación de los puercos que van a arruinar los cultivos de los indígenas. Es la tradición de la cría de ganados en España: no hay vallas, (la mesta). Es pues una manera de despojar a los indígenas y captar mano de obra.

Habían dos tipos de agricultura: la primera es la indígena tradicional fundada sobre el autoabastecimiento, son métodos tradicionales con pocas herramientas y donde no circula moneda. La otra economía es la que implantan los españoles: las grandes explotaciones agrícolas que van a implantar gracias a las mercedes de tierras. El cabildo era que repartía así las tierras o la misma corona (que podía repartir tierras vacantes) o la ocupación ilegal. La ley de Amparo: estas tierras son de la comunidad y no se deben vender y no se puede ocupar ilícitamente, había una especie de equilibrio entre los encomenderos y la ley dada por la Corona para proteger al indio. La composición de tierras: el hacendado (el propietario de la hacienda) propone a la Corona una liquidación del pleito con una suma de dinero que ofrece, es decir compra el final del pleito y por tanto compra la tierra. Esto fue una manera para las haciendas para incrementar su espacio. La Corona acepta porque necesita dinero. Por una parte protege al indio por otra parte lo explota, es una política que es contradictoria.

A los que se concedían las tierras: a los españoles aunque también nobles indígenas que van a tener haciendas. La encomienda: encomendar/recomendar el encomendero recibe indios encomendados de los cuales puede exigir trabajo. Luego se transforman en hacendados: compran tierras para que los indios puedan trabajar en sus tierras. Los compradores son los altos

funcionarios locales, los comerciantes y los mineros (los propietarios de minas). Existía un sistema que permitía que cuando la encomienda/ es el repartimiento: es el trabajo forzoso pero en general. Por turno un porcentaje de Indios de los pueblos salen a trabajar para los colonos, son recrutados como manos de obra, es obligatorio, existe un salario (moneda) lo que permite la lenta monetarización del mundo indígena lo que permite que el Indio pague el tributo (los indios como vasallos del rey tienen que pagar un tributo).

-Indios que viven en la ciudad y se hispanizan, viven a la española, se los llama indios latinos, estos son mas o menos como los mestizos.

- Los indios que huyen a zonas periféricas.

- Los indios que se queda en su comunidad y participa a la mita.

En la comunidad los protagonistas de este pueblo:

1. primero está el cacique o el curaca, es el jefe que era indiscutido, tenía el poder absoluto.
2. Con la colonización los españoles van a plasmar la estructura de los municipios castellanos porque un pueblo agrícola que tiene esa vida colectiva y solidaria. los españoles van a superponer sobre estos pueblos indios la estructura del municipio castellano. Hay una doble estructura: el cacique tradicional que se queda y un municipio que es la gestión social y económica del pueblo. Este municipio consta de alcaldes, regidores e intérpretes.

Las autoridades indígenas tradicionales	Autoridades españolas	Autoridades el pueblo
Cacique	Doctrinero	Alcaldes
	Corregidor	Regidores
		intérpretes

Las autoridades del pueblo organizan todo el trabajo agrícola y la recaudación del tributo, el doctrinero, el corregidor se ocupa del repartimiento.

6/12

La sociedad colonial

El cataclismo demográfico ha sido un poco sobredimensionado. Las cifras deben ser revisadas. Habían muchos indios que se declaraban mestizos para evitar el trabajo a la hora del censo. Al principio del siglo XX hay tres ciencias que intervienen para el estudio de la sociedad que van a reconfigurar el panorama: 1. la arqueología va a revelar muchos aspectos del mundo indígena. 2. Una nueva perspectiva historiográfica que deja de decir que el indio es un ser pasivo, que solo ha sido una oveja. Ahora más todavía se observa que los indios tenían estrategias propias. Esta historiografía más reciente no solo hace del indio un actor sino también se manifiesta que este indígena no se ha mantenido como indio inalterado sino que se ha transformado, ha reconstruido su propia historia. 3. la etnohistoria significa interpretar, analizar al indio del pasado en relación con la antropología actual. Ahora hay que ver al indio en su historicidad que no se reduce solo a una mano de obra o a un tributo, hay que hacer estudio de familias, hay que rescatar una forma de reciclaje del mundo pre-hispánico. La historia colonial nace con la llegada de los colonizadores su evan a realiza un mov. de expansión. los primeros años son de contacto pero la masa del continente sigue intacta. A partir de mediados del siglo XVI se considera que todo el continente ha sido tocado. A partir de 1570 el mundo colonial se ha estabilizado y se observa el fenómeno de las fronteras (espacios de contacto). El mundo colonial está rodeado por fronteras. Son espacios híbridos. Es un mundo en el que existen varias formas de economías, la economía del pueblo indígena y la de la encomienda, es una sociedad obsesionada por la cuestión del trabajo y la mano de obra, es una sociedad que ofrece una gran ruptura con el mundo anterior por la cuestión

de la movilidad (quien nacía campesino moría campesino). Son mundo que no se mueven (quitando la cuestión de las guerras). Con el mundo colonial empiezan los indios a moverse: con el repartimiento de trabajo pero también porque no había el mismo control. La Corona se encuentra confrontada a nuevos problemas: nuevos grupos, nuevas leyes, deben integrarse en el ideario de la ideología católica. Hay todo un trabajo de leyes, de jurisdicción que se va a elaborar a lo largo de todo el periodo colonial. Hay que fabricar leyes adecuadas para un mundo en construcción. El principio básico que se conserva para todos es que todos caen bajo la autoridad directa del rey. La soberanía son intocables y es lo que reúne a todos los reinos de la monarquía católica. El problema es que esta sociedad es que no tiene al rey “encarnado”, lo que si que se hacía es transportar un sello, este sello era la persona del rey, se le acogía como si fuera un rey, se transportaba sobre un palo.

1. La sociedad colonial es el fruto de la confrontación de 3 continentes e incluso 4 a partir del siglo XVII. Esto provocó el contacto y las mezclas y por lo tanto mestiza. Una sociedad abigarrada.

2. El peso de la ciudad es constitutivo de la sociedad colonial · no hay conquista sin poblamiento” Poblar es un acto esencial, indispensable. La sociedad es el punto de arranque de la construcción colonial. Entre las ciudades que se han fundado hay muchas posibilidades: las ciudades nuevas: por ejemplo Lima pensada según un plan en damero: que se va a reproducir en muchas ciudades de América. Segundo caso, fundar una ciudad sobre una ciudad antigua, Ejemplo México sobre Tenochtitlan, en este caso con las piedras del templo mayor se hace la catedral. El tercer tipo de ciudad es el puerto, porque los españoles lo primero que fundan son puertos porque son asentamientos indispensables ya que la relación con España impone puertos.

3. El peso de la Iglesia, en todos los sentidos porque “pesa” sobre la sociedad, es el cemento de la sociedad. Gracias a la Iglesia cuaja la sociedad colonial, no solo es una religión es un modo de vida. E su peso económico también, es un peso cultural porque se encarga de la educación no solo de los indios sino también de los colonos. Dan las normativas de vida. Es un mundo que es fruto del Concilio de Trento de ahí que este presente la Inquisición desde 1570 pero la inquisición se ocupa de perseguir al hereje, la heterodoxia pero a los indios no se les considera como cristianos aculturados, sino cristianos recientes, por lo tanto la inquisición no se ocupa de los indios. Se ocupa de los protestantes, los conversos judaizantes, marranos, de los crímenes contra la moral.

4. Esta sociedad es dibujada por líneas de demarcación, es una sociedad de antiguo régimen y por tanto desigual. Estas líneas de demarcación se generan según la pertenencia étnica, líneas de casta. Eso generó tensiones entre los diferentes grupos sociales, pero estas tensiones son moderadas por una forma de porosidad. Esto quiere decir que no son castas, son grupos sociales. Castas en América eran todas las mezclas raciales. Un indio que sabe chapurrear el español y se viste con camisa dice que es mestizo, existe pues esta posibilidad de moverse un poco. Al principio la Corona quiso separar a los españoles y a los indios y en teoría eran mundo separados, lo que pasó es que esta separación no pudo durar. Hubo a pesar de todos los límites reales que separaban a unos y otros, una pigmentocracia. Estas tensiones entre grupos van a aumentar sobre todo en el siglo XVIII. Vienen estas tensiones a ser contradicciones, punto de conflictos. Muchas tensiones nacen entre grupos indígenas y los blancos y sobre todo dentro de los grupos de españoles entre los criollos y los españoles.

Estimación demográfica: son estimaciones de principios del XIX hechos por Alexandre de Humboldt. Estima 15 millones de personas, 3.3 millones de blancos entre peninsulares y criollos, 7.5 millones de indios (45% de la población) y 5.7 de castas y negros. Para esta sociedad es un continente sin embargo no conoce la guerra internacional, reina “la pax hispánica”. No hay esta perspectiva geopolítica de la frontera internacional. Hasta el siglo XVII no era un mundo fortificado y solo a partir... empiezan a fortificarse los puertos. Son puertos que se fortifican de cascos y de los ataques navales pero el resto es sin fortificación.

1. El grupo de los blancos:

Los blancos son minoritarios y se consideran como la aristocracia. Es nacida de la emigración que muchas veces es emigración de pobres, cuando son hidalgos son segundones y muy pocos son verdaderos nobles. Hay un déficit real de aristocracia en América. Muchas veces los que se van a América van a enriquecerse. Esta élite oligárquica, los blancos se enriquecen de 3 maneras: con la tenencia de la tierra, con la encomienda y la hacienda más tarde, la minería, con el comercio., pero como tienen mucho dinero el proceso de viene de la venta de cargos y pueden comprar cargos. Se reúne el pasado de la conquista histórica con el dinero. Estos tienen consecuencias: el color blanco viene a ser el vector de la promoción. "el blanco aunque monte a caballo descalzo se imagina a ser la nobleza del país" hasta tal punto cuando una mestiza se casa con un negro su hijo se le llama "salta atrás" porque no ha blanqueado la raza. El proceso de este grupo de blanco es un proceso de crísis, es decir los españoles que se instalan en América son criollos. A pesar de todo, hay una forma de recelo por parte de la corona, la corona no llega a considerarlos como verdaderos aristócratas. Es una especie de búsqueda obsesiva al título de nobleza. La corona los da de manera limitada y siempre títulos pequeños. Hay una forma de exclusión lo terrible ha sido la tensión en el siglo XVIII entre criollos y peninsulares. Hay un hoyo marcado que puede llegar a ser visible en la vida cotidiana en el siglo XVIII porque es cuando se elimina a los criollos de los puestos de mandos para ocuparlos con peninsulares. los criollos se quejan de ser víctimas de injusticia, de ser ..., al acceso a las responsabilidades a favor de gente que consideran ellos mercenarios y el reproche lo dirigen a la administración y quieren ver aplicado el derecho de predación: es el hecho de que cuando hay un puesto de trabajo que se libera quien lo tiene que obtener es el local y no el forastero. Pero había casos de luchas en un convento. El sentimiento de los criollos es el orgullo de su tierra sobre todo en el siglo XVIII, en el siglo XVIII Buffon decía que el continente americano es como un continente inacabado en el que proliferan animales pequeños, es un continente de lodo sin acabar, esta visión de América tuvo una consecuencia en otro filósofo llamado Paine que lo aplica a los hombres, un continente inferior "son pequeños, flojos, sin poder" y había detrás una teoría de los climas. Clavijero redactó "historia antigua de México" organiza una contraofensiva presentado a México como brillante.

13/12

Había muchas luchas entre facciones al nivel del cabildo, a nivel de los conventos, es un mundo de calumnias este mundo de finales del XVIII. Sin embargo, es cierto que había también intereses comunes entre los dos grupos:

1. son blancos los dos frente a la masa indígena, masa plebeya, constituyen un frente de intereses comunes.
2. En una misma familia una criolla casaba con un peninsular.
3. Son cristianos cumplidos a diferencia de los indígenas que se les considera como neofitos.
4. Disfrutaban de las mismas leyes.

Al final del período colonial empieza a nacer entre los criollos un sentimiento de americanismo, un orgullo de su tierra. Emprenden una defensa de su continente que pasa por una reconstrucción de su pasado, incluso su pasado prehispánico. Empezaron a considerar que España es una "madrastra" y ellos reivindican su patria.

2. Los Indios

El poblamiento indígena se ha reconstruido después de un cataclismo demográfico. Este cataclismo se debe no solo a las epidemias (Las epidemias se debían a malas cosechas, heladas, epidemias etc) y a las guerras sino también la expansión de la ganadería. Esta expansión ganadera: movilidad de los grupos indígenas que acentuó la contagión. La Corona intentó proteger al poblamiento indígena y promulgó medidas: leyes de amparo, de protección para protegerlos de la constante invasión ganadera. Esto fue de poco efecto. Lo cierto es que a partir de la segunda mitad del XVII recupera la pobl. indígena que se acelera con el siglo XVIII. En el siglo XVIII se observa un nuevo ataque epidemiológico pero sorprendentemente no tuvo las consecuencias

mortales que tuvo en el siglo XVI porque los indígenas han empezado a producir los anticuerpos que les faltaba, ya tienen defensas naturales que no tenían antes pero más interesante aun es la vacunación, se descubre la vacunación en Europa y mientras en Europa se está pensando si esta vacunación es fiable o no **en América ya se está vacunando a todo el mundo**. A partir de 1802 casi todos los territorios americanos ya están vacunados. Lo cierto es que a pesar de todo la tasa de mortalidad ilustra la desigualdad social porque entre los mestizos **mueren 30 por mil entre los indios 45 por mil**. Entre la elite indígena es de **18 por mil**, es la misma que entre los españoles.

A nivel sociopolítico:

1. Hay un doble imperativo que se reactiva en el siglo XVIII. **La conversión de los Indios: el patronato real hace que esto sea un imperativo, se justifica la presencia de España en América por la evangelización y también se les considera como vasallos. Se les impone una serie de normas sociales: el matrimonio, la supresión de la poligamia, la participación a los rituales religiosos que son también políticos.**
2. La explotación de la mano de obra, esta dimensión es contradictoria con la precedente. **La Corona siempre emite cédulas que incitan el trabajo del Indio y su tributación. Por una parte una política paternalista y por otro lado una sobreexplotación económica e incluso un desprecio social porque el Indio es considerado como minusvalido, como un Indio.**

La **nobleza indígena** **supo mantener sus privilegios** (al menos en un inicio) porque la Corona los necesitaba porque son ellos los que controlan la masa indígena. **Hay un efecto de mimetismo entre la gente común y su cacique.** Estas elites colaboraron con los españoles para seguir manteniendo sus privilegios. Ellos son exentos del tributo, tienen una serie de prerrogativas, pueden montar a caballo, llevar una espada, escribir ante el rey, ellos pueden obtener un escudo de armas. Hay un reconocimiento de los privilegios y de estas familias reales. El mantenimiento de estas aristocracias se explica también porque **mantuvieron una alianza matrimonial con los españoles que en cierto modo ennoblecían también a los españoles**. Por ejemplo Juan Cano se casó con la hija de Montezuma y captó todos los privilegios de su esposa. Estas elites indígenas gozaban de una buena educación, fueron cultos, educados por los jesuitas, franciscanos, tuvieron una cultura hispanizada y podían comunicar en el más alto nivel con los españoles y con el rey. Se distinguen del pueblo común. Estos mismos nobles van a ser los que van a encabezar rebeliones. Por la presión que se ejerce sobre los indígenas van a encabezar amplios movimientos de rebeliones. Frente a esa nobleza que tanto puede vestir a la española como pueden llamarse a lo español, tienen el privilegio de ambos mundos. Globalmente, acerca de la nobleza entre al principio del mundo colonial y al final:

1. **se observa mantenimiento de las aristocracias mestizas,**
2. **fluidez regresiva de los simples caciques y curacas, ha tendido a reducirse mucho**
3. **Una total incorporación de los caciques en los intereses de la Corona, son los que participan en la explotación de los Indios junto con el corregidor, encomendero, cura y cacique.**

Hubo un sistema de reivindicación del mundo indígena. **El tributo fue un problema durante todo el mundo colonial. Tenía que hacerse de manera recurrente una retención del tributo debido a la muerte de los Indios.** Esta retención fue un gran tema de reivindicación del mundo indígena para reducirlo. La nueva organización del mundo indígena: son repúblicas de Indios, son estos pueblos nuevos que van a ser pueblos tradicionales. Estas reducciones (peru) o congregaciones (mexico):

1. **permitía controlar mejor la población, permitía el censo**
2. **permitía el mantenimiento de la mano de obra**
3. **recaudar el tributo**
4. **facilitar la evangelización porque estos pueblos son doctrinas.**

Los curas o religiosos

Estos curas o religiosos son importantes porque **son expertos en lenguas indígenas**. El tema era en qué lengua se tenía que evangelizar a los indios. En un inicio se pensó que se tenía que evangelizar en español pero no fue eficiente. Los curas fueron hasta expertos en lenguas indígenas: **los expertos fueron los franciscanos y los jesuitas, se hacía la evangelización en lenguas indias, preferentemente en lenguas vernaculares.** Hay el peligro de la heterodoxia, el

problema de saber si es la palabra adecuada por ejemplo para traducir "Dios" que se decía "teul" pero podía ser muchas cosas. la Corona de manera regular emitía cédulas para castellanizar a los Indios pero fue una política bastante inestable, en unos momentos dice que sí en otros que no. Es una política lingüística bastante inestable. Lo que pasa es que estos franciscanos y jesuitas también pudieron describir a estos mundos indígenas: hay una labor etnográfica, por ejemplo Saagun si en cual no se sabría nada del mundo prehispánico. Lo hacían porque conociendo la idolatría pasada podía erradicar la presente. La mejor manera de extirpar la idolatría era conocerla. Con el siglo XVIII la política de la Corona fue mucho más radical. El siglo Ilustrado se intentaba recuperar los hilos de las riendas de América y luchar contra esta autonomía creciente. Existe la idea de que se tiene que ? las ...El primer punto es la secularización y que en las escuelas se tiene que aprender el español en las doctrinas. Los indios no querían que sus hijos que recibieran una cultura en una lengua extraña. La Corona no pudo imponer esto. Lo que marcó esta ofensiva fue la expulsión de los jesuitas. Los jesuitas eran una fuerza contundente y la CORONA después de la expulsión se encontró con un enorme vacío. La Corona nombró a sacerdotes españoles evitando nombrar a los criollos. Los curas criollos intentaron luchar contra esta política... Nunca se pudo imponer que solo se hablara el español en América. Hay cantidad de cédulas que manifiestan estas tensiones. Se intentaba recuperar el control de los indios y de los curas criollos. Esto fue causa de diferentes disturbios y todo se hizo para? sin embargo la castellanización fue ganando terreno: debido a la decisión política, el nombramiento de ..la movilidad, el hecho de que muchos indios van a ciudad: un lugar donde se habla español. De modo que con la independencia a partir de 1800 fue posible implantar una educación en español. La cuestión del trabajo: trabajo forzoso remunerado. Hau trabajo libre, la mita fue decayendo y los indígenas tendieron a transformarse en asalariados.